

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Ломоносовская школа»

  
/Перетягина А.В./  
Приказ № 61-у от 30.08.2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81);
- Устава МБОУ «Ломоносовская школа».

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

#### 2. Организация обучения

2.1. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней, при этом «Общий объем нагрузки» в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Максимальная допустимая недельная нагрузка – 21 час.

2.3. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Время их начала в 8.30. Продолжительность перемен между уроками с использованием динамических пауз:

1 перемена	10 мин.
2 перемена	40 мин. (динамическая пауза)
3 перемена	20 мин.

#### 2.4. Продолжительность уроков:

- *сентябрь - октябрь (1 четверть) - 3 урока в день по 35 минут каждый;* четвертый час прописывается в расписании **развивающим часом** и заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми.  
В течение 1 четверти последние уроки проводятся в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В классном журнале и рабочей программе указываются темы и формы проведения всех уроков и развивающих часов.
- *ноябрь – декабрь (2 четверть) - 4 урока в день по 35 минут каждый;*
- *январь – май (2 полугодие) - 4 урока в день по 40 минут каждый.*

2.5. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением урока физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

2.6. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале месяце.

2.7. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

### 3. Контроль и оценка результатов обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Обучение осуществляется без домашних заданий.

3.4. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.5. В течение первого полугодия контрольные работы не проводятся. В конце учебного года контрольные работы проводит учитель в соответствии с рабочими программами по учебным предметам (в день проводится не более одной контрольной).

3.6. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения **интегрированной (комплексной) работы** в период с 25 апреля по 25 мая.

3.7. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями.